

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Disciplina Lingua TEDESCA	Docente Gabriella AIMASSI	Classe 3 ^A B RIM Relazioni Internazionali per il Marketing
Libro di testo adottato <i>Ganz Genau 1!</i> Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, ed. Zanichelli		
N° ORE SETTIMANALI: 3	MONTE ORE ANNUO: 99	

Obiettivi cognitivi disciplinari in termini di:

Conoscenze Funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, sintattico, semantico e lessicale):
lessico di base su argomenti di vita quotidiana
regole grammaticali fondamentali
corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
Geografia della Germania, informazioni sulla storia e società tedesca, sui partiti politici.

Abilità e Capacità Competenza comunicativa in contesti e attraverso canali diversi, rivolta alla comprensione e all'uso della lingua in situazioni quotidiane:
comprendere messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale.
descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
interagire in conversazioni semplici e brevi su temi di interesse personale, quotidiano, sociale
scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano
riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
comprendere semplici prodotti della comunicazione audiovisiva

Competenze Acquisire un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali:
organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.
Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso, esprimersi mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).
Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e responsabile
Individuare collegamenti e relazioni
Acquisire e interpretare le informazioni

Metodologia

Approccio didattico comunicativo conformemente alle indicazioni contenute nel “Quadro europeo comune di riferimento” del Consiglio d’Europa.

Rinforzo continuo della motivazione allo studio tramite collegamenti all’attualità, alla storia, alla geografia, alla letteratura, all’economia... della Germania.

- Lezione frontale.
- Lavoro individuale; a coppie e in piccoli gruppi, se e quando possibile nell’attuale contesto di distanziamento obbligatorio.
- Dialogo costruttivo e cooperativo con e tra gli alunni
- Attività di rinforzo e approfondimento: visione di video con contenuti di attualità, storia, poesia, musica etc.
- Attività di laboratorio: elaborazione di testi personali, eventuale realizzazione di brevi video.
- Costruzione di mappe lessicali e concettuali.

Risorse / Materiali

- Libro di testo/ eBook
- App scaricabile su smartphone
- LIM (esercizi online di sostegno e approfondimento collegati al libro di testo, sito del Goethe Institut, siti tedeschi di notizie di attualità facilitate...)
- Brevi testi poetici
- Quotidiani italiani con articoli inerenti la Germania
- Laboratorio informatico/multimediale

Criteri/modalità di valutazione

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al PTOF dell’Istituto.

Si precisa che la valutazione sommativa di fine trimestre/ pentamestre terrà conto non solo del livello di competenze e di conoscenze raggiunto, ma anche dell’interesse, della partecipazione, dell’impegno, delle difficoltà incontrate e dei progressi compiuti.

Tipologia delle prove

- Prove di comprensione orale (test di ascolto)
- Prove di comprensione scritta (comprensione di lettura)
- Produzione scritta: elaborazione di testi con contenuti personali, test verbali, grammaticali e lessicali, brevi traduzioni
- Dettati
- Interazione orale

Modalità di sostegno

- **Curricolare:** in itinere, riprendendo con modalità a spirale lessico e contenuti già affrontati
- **Extracurricolare:** attività di recupero da definirsi in base alle necessità

Saperi minimi in uscita

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard, inerenti principalmente a situazioni di vita quotidiana
- Produrre testi semplici su argomenti vari.
- Comprendere i punti essenziali di messaggi ascoltati.
- Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente, ed esprimersi con pronuncia e intonazione accettabili.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dal testo **Ganz genau! 1**

Einheit 0 Fertig, los!

Salutare, presentarsi, presentare qualcuno, chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo, numero di telefono, e-mail).

Einheit 1 Erste Kontakte

Chiedere e dire la provenienza, chiedere e dire dove si abita, chiedere che cos'è un oggetto scolastico e rispondere, dare informazioni sulle lingue conosciute.

Einheit 2 Meine Familie

Descrivere la propria famiglia, chiedere e dire che lavoro si svolge, chiedere e dire se si hanno animali domestici, chiedere e dire come ci si sente.

Einheit 3 Freizeit

Parlare delle attività del tempo libero, chiedere e dire che cosa si sa fare, fare una proposta, accettare o rifiutare.

Einheit 4 Schulalltag

Parlare delle materie e degli insegnanti, dare indicazioni sul proprio orario, descrivere la propria scuola, chiedere e dire l'ora in modo formale.

Einheit 5 Feste und Feiertage

Parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri, accettare o rifiutare un invito e darne la ragione, chiedere e dire la data.

Einheit 6 Essen und Trinken

Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari, interagire al ristorante.

Einheit 7 Einkaufen

Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio di abbigliamento.

Contenuti extra

Testo poetico *Vergnuegungen* di Bertolt Brecht (lettura, trascrizione, traduzione, video di ascolto del testo, memorizzazione).

Altri brevi testi poetici che permettano riflessioni e collegamenti su temi storici e relativi alle competenze di Cittadinanza.

Cenni di geografia e storia moderna e contemporanea della Germania: numero di Laender, città importanti, Karl Marx, Rosa Luxemburg, Willy Brandt, le due Germanie tra il 1948 e il 1990, il Muro di Berlino, la Guerra Fredda, la Riunificazione.

Brevi note su autori di lingua tedesca: J.Goethe, Thomas Mann, F. Kafka, B. Brecht...

Canti natalizi (video)

Attività varie in occasione della *Giornata della Memoria* del 27 gennaio.

Contenuti del modulo di Educazione Civica

Sono previste 3 ore, che dedicherò alla presentazione dei partiti politici della Germania, valutandone successivamente l'apprendimento.

Alba, 20.10.2020

prof. Gabriella Aimassi